3 класс

Русский язык

Тема. Слово. Предложение. Текст.

УМК “Планета Знаний”, Л.Я. Желтовская “Русский язык”, 1 часть

Тема урока: Слово и словосочетание.

Цели урока: Познакомить детей с понятием словосочетание. Закрепить умение устанавливать свяязь слов в предложении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организационный момент. Целеполагание | 3 мин. | Знакомит с темой и целью урока. | Ставит себе цель выполнить задания учителя и достичь той отметки, которую желает получить на уроке. |
| 2. | Создание проблемной ситуации | 2 мин. | Ставит проблему, которую нужно решить на уроке. | Отвечают на вопросы учителя, участвуют в диалоге. |
| 3. | Решение проблемы. | 5 мин. | Дает задание, контролирует выполнение. | Выполняют задание. |
| 4. | Проверка выполнения задания. | 5 мин. | Проверяет фронтально правильность выполнения задания, задает вопросы, поясняет ответы. | Отвечают на вопросы учителя. Проверяют свою работу, исправляют допущенные ошибки. |
| 5. | Чтение правила. | 2 мин. | Слушает ответы учеников. | Рассказывают правило, приводят свои примеры. |
| 6. | Работа с разноуровневыми карточками. | 20 мин. | Раздает карточки. Проверяет работы учеников. | Работают с разноуровневыми карточками. |
| 7. | Рефлексия. | 2 мин. | Анализирует таблицу. Подводит итог урока. | Сравнивают свои результаты с предполагаемыми. |
| 8. | Индивидуальное задание. | 1 мин. | Поясняет задание. | Забирают задание (по желанию). |

**Карточка 1**. Из следующих слов составить словосочетания:

Низкое, сладкий, зима, холодная, дерево,заяц, робкий, чай, письмо, болит, читал,спина, далекая, гнездо, звезда, грач, книга, читал.

**Правило:** Сочетание двух или более слов, связанных по смыслу, называют словосочетанием. В словосочетании обычно одно слово главное, другое – зависимое. От главного слова к зависимому ставится вопрос. Так устанавливаем связь слов в словосочетании. Главное слово в словосочетании обозначают крестиком.

**Уровень А**. Выписать словосочетания. Показать главное слово.

Хитрая лиса, колосятся хлеба, чернильное пятно, получил письмо, пошел в школу, купил игрушку, ярко светит, подготовка уроков.

**Уровень В:** Выпиши словосочетания к схемам.

х

1) Прилагательное + существительное

х

2). Глагол + существительное

х

3) Глагол + существительное с предлогом

х

4). Существительное + существительное с предлогом

Соленые огурцы, солить огурцы, заниматься спортом, пирог с курагой, прочитать в газете, портфель из кожи, фарфоровая чашка, копать землю, копать лопатой.

**Уровень С:** Из предложения выписать сначала основу предложения, а затем словосочетания с вопросами (установить связь слов в предложении).

На верхушке березы качался одинокий лист.

МБОУ Лицей № 52 г. Уфа

Ахметшина Светлана Баязитовна

asb19091991@mail.ru